

**PROGETTO EVENTO FORMATIVO - RES**

**Denominazione corso :** L'EPIGENETICA NEI DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO

**Id Evento** 265031 **edizione n°1**

**Sedi di svolgimento dell'evento** Roma, Via Ida Baccini 80 c/o Centro Riabilitativo Tangram

**Periodo di svolgimento** dal 25/05/2019 al 25/05/2019 **N. ore totali previste** 8

**Obiettivo formativo generale:** Area Tecnico Professionale

18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere

**✚ Acquisizione competenze tecnico-professionali**

Il corso si propone di ampliare e approfondire le conoscenze sui meccanismi epigenetici delle malattie, sulle fasi dello sviluppo umano maggiormente suscettibili alle noxae esterne, sul paradigma dohad (developmental origins of health and disease) e sui principi su cui si basa il concetto di salute preconcezionale. Si focalizzerà, inoltre, sui principi generali dell'influenza dei fattori epigenetici sul neurosviluppo, sulle sindromi da mutazione in geni epigenetici e sulle sindromi da overgrowth. Il corso affronterà quindi il tema dell'epigenetica dei disturbi dello spettro autistico e della disabilità intellettiva. Presa in considerazione la sindrome fetoalcolica quale condizione paradigmatica dei disturbi del neurosviluppo da noxa esterna. Il corso approfondirà quindi sull'epigenetica del comportamento, con cenni sulle malattie psichiatriche e neurodegenerative.

**✚ Acquisizione competenze di processo**

Il corso andrà ad analizzare e a fornire strumenti riguardanti le prospettive di prevenzione e cura delle cause epigenetiche delle patologie umane

**✚ Acquisizione competenze di sistema**

A partire dalla definizione del concetto di epigenetica, il corso descriverà in modo approfondito i meccanismi di azione sul genoma umano e sugli effetti fenotipici che fattori nocivi esterni mediati da meccanismi epigenetici possono determinare sul neurosviluppo in particolare e sul sistema nervoso centrale più in generale.

**Tipologia Evento :** Seminario

**Professioni a cui è rivolto l'evento**

Professione	Discipline
Biologo	Biologo;
Psicologo	Psicoterapia; psicologia;
Medico chirurgo	Genetica medica; neuropsichiatria infantile; pediatria; psichiatria; laboratorio di genetica medica; medicina generale (medici di famiglia);

Quota di partecipazione 100 €

N° massimo di partecipanti 30

Modalità di selezione: Data ricezione  Titoli

Tipologia/e formativa/e:

Residenziale (RES)  RES Interattivo

Supporti didattici: PC con proiettore  Lavagna a fogli  Altro .....

Materiale didattico: Copie di PP  Dispense

Responsabile Scientifico del corso Monica Santacroce

Docenti/Moderatori	Ruolo
PERGOLA MARIANO SALAVATORE	Docente
SANTACROCE MONICA	Tutor

Metodologie didattiche:

- Lezioni magistrali
- Presentazione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli a gruppi)

### Programmazione delle lezioni

Dalle	Alle	Contenuti	Docente	Tipo intervento
9.00	10.30	Breve aggiornamento sulla genetica molecolare. Cos' è l'epigenetica. Meccanismi epigenetici della malattie.	Pergola	Serie di relazioni su tema preordinato
10.30	10.45	<i>Coffee-break (15 min)</i>		
10.45	11.45	Fasi di maggiore vulnerabilità a noxae esterne. DOHaD. Salute preconcezionale. Epigenetica e dieta. Epigenetica e gemelli monozigoti. Epigenetica trans-generazionale.	Pergola	Serie di relazioni su tema preordinato
11.45	12.45	Epigenetica e neurosviluppo. Sindromi da mutazione in geni epigenetici. Sindromi da overgrowth e epigenetica.	Pergola	Serie di relazioni su tema preordinato
12.45	13.15	Epigenetica e autismo. Epigenetica e ADHD.	Pergola	Presentazione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli a gruppi)
13.15	14.00	<i>Pausa Pranzo</i>		
14.00	15.15	Epigenetica e disabilità intellettiva. Epigenetica e sindrome di Rett. Epigenetica e FRAXA.	Pergola	Serie di relazioni su tema preordinato
15.15	15.45	Epigenetica e sindrome fetoalcolica. Cenni su epigenetica, droghe e traumi cranici.	Pergola	Serie di relazioni su tema preordinato
15.45	16.00	<i>Coffee-break (15 min)</i>		
16.00	16.45	Cenni su epigenetica e comportamento. Cenni su epigenetica e malattie psichiatriche e neuro-degenerative.	Pergola	Serie di relazioni su tema preordinato
16.45	17.15	Cenni su epigenetica e malattie dell'adulto. Cenni su epigenetica e invecchiamento.	Pergola	Serie di relazioni su tema preordinato
17.15	17.45	Epigenetica: prevenzione e terapia.	Pergola	Serie di relazioni su tema preordinato

17.45	18.15	Discussione casi clinici	Pergola	Presentazione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli a gruppi)
-------	-------	--------------------------	---------	---

**Ricognizione competenze in ingresso** Verifica titoli. Presenza docenti

**Numero dei crediti riconosciuti** 8,3

**Sistema di valutazione**

**Strumenti**

Rilevazione presenze: Registro presenze

Apprendimento: Questionario  Altro  .....

Qualità percepita: Questionario di valutazione Qualità percepita

Valutazione interna: Questionari di valutazione interna allievi e docenti

**Griglia di valutazione**

N	CARATTERISTICA DA VALUTARE	INDICATORI	VALORI ATTESI
1	Qualità complessiva del corso	Giudizio partecipanti – Quest. Qualità percepita e Quest. val. interna allievi e docenti	media di 4 su 5
2	Interesse e partecipazione degli allievi	Giudizio docenti – Quest. val. interna docenti	media di 4 su 5
3	Competenza e disponibilità dei docenti	Giudizio allievi – Quest. val. interna allievi	media di 4 su 5
4	Infrastrutture e supporti didattici	Giudizio partecipanti – Quest. val. interna allievi e docenti	media di 4 su 5
5	Organizzazione	Giudizio dei partecipanti – Quest. val. interna	media di 4 su 5
6	Abbandono dei corsi	Rapporto fra numero di allievi rilevati/numero iscritti – Registro presenze	<10%
7	Successo didattico	Rapporto fra numero di allievi idonei e numero di allievi partecipanti al corso – Quest. val. Apprendimento	> 80%

Data 29/04/2019

**Firma Resp. Scientifico** Monica Santacroce