



Cooperativa sociale

Provider n°3773

Via Ida Baccini, 80 - 00137 Roma tel. 06/87201072- Fax 06/87201033

www.ideaprisma.it e-mail: formazione.ecm@ideaprisma.it

PROGETTO EVENTO FORMATIVO - RES

Denominazione corso: “Fondamenti dell'analisi comportamentale applicata.”. **Evento n°:**242448

Sede del corso C/O OPERA DON GUANELLA "CASA SAN GIUSEPPE" Via Aurelia Antica 446

Periodo di svolgimento: dal 26/10/2018 al 15/12/2018 **N. ore totali previste:** 56

Crediti assegnati 50

Obiettivo formativo generale: Fragilità (minori, anziani, tossico-dipendenti, salute mentale) tutela degli aspetti assistenziali e socio-assistenziali.

Obiettivi formativi specifici:

acquisizione di **competenze tecnico – professionali:**

- ✚ acquisire una preparazione di base sui principi e le procedure dell' Applied Behavior Analysis che consenta di sviluppare interventi diretti per minori ed adulti con D.I. e A.S.D. In contesti socio sanitari o educativi: saper svolgere una valutazione sui comportamenti o su aspetti specifici; saper utilizzare strumenti di misurazione dei repertori comportamentali oggetto di intervento; saper sviluppare interventi di sostegno finalizzati a potenziare o far acquisire nuove abilità personali, o a ridurre comportamenti disfunzionali o problematici; l' introduzione al Verbal Behaviour.

acquisizione di **competenze di processo:**

- ✚ il corso fornisce alle diverse figure professionali presenti nelle equipe (medici, psicologi, educatori e operatori specialistici di area) gli strumenti per: comprendere e sviluppare i processi, i paradigmi e i principi dell' analisi comportamentale applicata; utilizzare le buone pratiche per la revisione sistematica della letteratura; adattare l' applicazione delle procedure A.B.A. al progetto di vita della persona con D.I. e A.S.D. a sua volta allineato con i domini della qualità della vita.

acquisizione di **competenze di sistema:**

- ✚ definire uno standard formativo nell' ambito dell' A.B.A. e terapia del comportamento che rispecchi standard scientifici internazionali e allo stesso tempo sia compatibile con il contesto sociale e sanitario italiano.

Tipologia Evento: congresso / simposio / conferenza / seminario.

Professioni a cui è rivolto l'evento:

- ✚ Logopedista
- ✚ Terapista occupazionale
- ✚ Psicologo
- ✚ Medico Chirurgo
- ✚ Fisioterapista
- ✚ Infermiere

✚ Terapista della Neuro e Psicomotricità dell' Età Evolutiva

✚ Educatore Professionale

Quota di partecipazione: €800,00 **N° massimo di partecipanti:** 80

Modalità di selezione: Data ricezione Titoli

Tipologia/e formativa/e:

Residenziale (RES) RES Interattivo

Supporti didattici: PC con proiettore Lavagna a fogli Altro

Materiale didattico: Copie di PP Dispense

Responsabile Scientifico del corso: Carla Patrizi

Docenti	Argomenti/contenuti
Mauro Leoni	Processi, paradigmi e principi dell'analisi applicata (parte 1 e 2). Procedure per l'insegnamento di nuove abilità (parte 1 e 2).
Giovanni Miselli	L'analisi funzionale (parte 1 e 2). Verbal behavior (parte 1 e 2).
Cavagnola Roberto	La valutazione delle preferenze e dei valori (parte 1 e 2).
Francesco Fioriti	Definizione; operazionalizzazione e misura del comportamento (parte 1 e 2). Procedure per la riduzione di comportamenti (parte 1 e 2).

Metodologie didattiche: lezioni magistrali, serie di relazioni su tema preordinato.

Programmazione delle lezioni

Prima giornata: 26/10/2018– ore 8

ORARIO	CONTENUTI
09.00-13.00	Processi, paradigmi e principi dell'analisi applicata (parte 1)
14.00-18.00	Processi, paradigmi e principi dell'analisi applicata (parte 2)

Seconda giornata: 27/10/2018 – 8 ore

ORARIO	CONTENUTI
09.00-13.00	Procedure per l'insegnamento di nuove abilità (parte 1)
14.00-18.00	Procedure per l'insegnamento di nuove abilità (parte 2)

Terza giornata: 09/11/2018 – 8 ore

ORARIO	CONTENUTI
09.00-13.00	L'analisi funzionale (parte1)
14.00-18.00	L'analisi funzionale (parte2)

Quarta giornata: 10/11/2018 – 8 ore

ORARIO	CONTENUTI
09.00-13.00	Verbal behavior (parte 1)
14.00-18.00	Verbal behavior (parte 2)

Quinta giornata: 07/12//2018 – 8 ore

ORARIO	CONTENUTI
--------	-----------

09.00-13.00	La valutazione delle preferenze e dei valori (parte 1)
14.00-18.00	La valutazione delle preferenze e dei valori (parte 2)

Sesta giornata: 14/12/2018 – 8 ore

ORARIO	CONTENUTI
09.00-13.00	Definizione, operazionalizzazione e misura del comportamento (parte 1).
14.00-18.00	Definizione, operazionalizzazione e misura del comportamento (parte 2)

Settima giornata: 15/12/2018 – 8 ore

ORARIO	CONTENUTI
09.00-13.00	Procedure per la riduzione di comportamenti (parte 1).
14.00-18.00	Procedure per la riduzione di comportamenti (parte 2).
18.00-19.00	Somministrazione Questionari Apprendimento e qualità

Ricognizione competenze in ingresso: Verifica titoli. Presenza docenti.

Sistema di valutazione

Strumenti

Rilevazione presenze: Registro presenze

Apprendimento: Questionario Altro

Qualità percepita: Questionario di valutazione Qualità percepita

Valutazione interna: Questionari di valutazione interna allievi e docenti

Griglia di valutazione

N	CARATTERISTICA DA VALUTARE	INDICATORI	VALORI ATTESI
1	Qualità complessiva del corso	Giudizio partecipanti – Quest. Qualità percepita e Quest. val. interna allievi e docenti	media di 4 su 5
2	Interesse e partecipazione degli allievi	Giudizio docenti – Quest. val. interna docenti	media di 4 su 5
3	Competenza e disponibilità dei docenti	Giudizio allievi – Quest. val. interna allievi	media di 4 su 5
4	Infrastrutture e supporti didattici	Giudizio partecipanti – Quest. val. interna allievi e docenti	media di 4 su 5
5	Organizzazione	Giudizio dei partecipanti – Quest. val. interna	media di 4 su 5
6	Abbandono dei corsi	Rapporto fra numero di allievi rilevati/numero iscritti – Registro presenze	<10%
7	Successo didattico	Rapporto fra numero di allievi idonei e numero di allievi partecipanti al corso – Quest. val. Apprendimento	> 80%

