

Presentazione

Il corso affronterà il tema della valutazione e della riabilitazione cognitiva nei disturbi dell'apprendimento non verbale in età evolutiva. Gli obiettivi riguarderanno l'acquisizione delle procedure d'uso e dell'interpretazione dei dati forniti da strumenti standardizzati di valutazione e l'acquisizione di tecniche di intervento nella riabilitazione.

Si darà ampio spazio alla discussione di casi clinici e video che evidenziano deficit specifici a diversi livelli dell'elaborazione delle informazioni.

CONTATTI



SEGRETERIA ORGANIZZATIVA: Simona Marra

Via Ida Baccini, 80 - 00137 Roma



TEL 06/87201072 - 06/87137239

CELL 329/6844353

FAX 06/87201033



EMAIL formazione.ecm@ideaprisma.it

SITO WEB www.ideaprisma.it



Ideaprisma Cooperativa Sociale

Come raggiungerci

In macchina

uscita 9 del GRA, prendere Via di Settebagni direzione centro e svoltare su Via della Bufalotta direzione centro

Da Termini

metropolitana B1 fino a Conca D'Oro, poi Bus 86 fermata Castellani-Bufalotta

In Metro

linea B fino a Ponte Mammolo, poi Bus 341 fermata Fucini-Sacchetti, oppure Bus 350 fermata Niccodemi-Baccini

Linea B1 fino a Conca D'Oro, poi Bus 86 fermata Castellani-Bufalotta

In autobus

Bus 86: fermata Castellani-Bufalotta

Bus 341: fermata Fucini-Sacchetti

Bus 350: fermata Niccodemi-Baccini

Informazioni generali

Sede

il Corso avrà luogo, presso il **Centro Riabilitativo Tangram** sito in **via Ida Baccini 80**.

Costi e Modalità di iscrizione

Quota di iscrizione: €250.

Per coloro che si iscrivono entro il 22.09.2015 la quota è ridotta a €220.

Per studenti e professionisti del settore, non richiedenti crediti formativi, la quota è di €100.

Sono previsti "pacchetti" formativi:

- ◆ Sconti per iscrizioni di gruppo (3 o più partecipanti)
- ◆ Sconti per chi acquista due o più corsi.

Corso in quattro giornate per un totale di **24 ore** formative effettive rivolto a **50 partecipanti**.

L'ammissione al corso è prevista esclusivamente dopo il pagamento della quota di iscrizione tramite bonifico bancario.

Il Corso sarà effettuato solamente se verrà raggiunto il numero minimo di iscrizioni.

La scheda di iscrizione insieme alla copia del bonifico andrà inviata via fax al n. 06-87201033 oppure tramite mail all'indirizzo: formazione.ecm@ideaprisma.it

È possibile scaricare la scheda ed il regolamento dettagliato dal sito: www.ideaprisma.it

Attestati

Al fine dell'attestazione dei crediti ECM, sarà necessario il 100% di ore di presenza.

Crediti ECM autorizzati: 30,1

Il corso avrà come *Obiettivo Formativo Tecnico-Professionale*:

"Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica. Malattie rare (18)"

DESTINATARI

Medico Chirurgo, Psicologo, Logopedista, Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva

Responsabile Scientifico

Carla Patrizi

Psicologo, Psicoterapeuta,

Direttore Centro riabilitativo Tangram

IDEA
PRISMA
82

Provider Nazionale ECM n. 3773

DISTURBO DELL'APPRENDIMENTO NON VERBALE: VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE



Roma

2 e 3 ottobre 2015

23 e 24 ottobre 2015

Via Ida Baccini, 80



Evento accreditato ECM
n° 132082

Docenti

Dott. Giovanni Masciarelli

Neuropsicologo-psicoterapeuta, fondatore LOGOGEN, svolge attività libero professionale nell'ambito della neuropsicologia e della riabilitazione cognitiva in età evolutiva.

Ha avuto incarico di docenza al Master di I° livello *"Disturbi della comunicazione, del linguaggio e dell'apprendimento in età evolutiva: valutazione e presa in carico"* attivato presso la Fondazione S. Lucia I.R.C.C.S., Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

Ha svolto attività di ricerca in collaborazione con il Dipartimento di Psicologia, Università di Roma "La Sapienza" dove, attualmente, è docente al Master di II° livello *"Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo"*.

Da diversi anni è impegnato in attività di formazione nei progetti di educazione continua in medicina relativi ai disturbi delle funzioni esecutive, delle abilità visuo-spaziali, della comunicazione sociale (pragmatica) e dell'apprendimento. E' coautore, inoltre, di pubblicazioni scientifiche relative allo sviluppo semantico nei bambini, ai disturbi cognitivi nell'epilessia ed a patologie vascolari e degenerative del sistema nervoso centrale.

Dott. Enrico Iurato

Logopedista, fondatore LOGOGEN, svolge attività clinica libero professionale nell'ambito della neuropsicologia e della riabilitazione cognitiva in età evolutiva.

Docente, dal 2007 al 2010, al Corso di Laurea in Logopedia, Università "Tor Vergata" di Roma all'interno del corso integrato di *"Metodologie della riabilitazione neuropsicologica e cognitiva in età evolutiva"* ed al Master di I° livello *"Disturbi della comunicazione, del linguaggio e dell'apprendimento in età evolutiva: valutazione e presa in carico"*, (Fondazione S. Lucia I.R.C.C.S., Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"). Attualmente docente per il 3° anno consecutivo al Master *"Psicomotricità educativa e preventiva"* (Dipartimento Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna) ed al Master Universitario di I° livello 1° edizione, *"Metodologie dell'Intervento Logopedico nei Disturbi Specifici dell'Apprendimento"* (Università degli Studi di Padova).

Dal 2007 al 2009 cultore della materia in *"Riabilitazione Logopedica Generale e Speciale"* (Facoltà in Scienze della Formazione presso la Libera Università "MARIA SS. ASSUNTA", Roma).

Coautore del Protocollo per la valutazione delle Abilità Prassiche e Coordinazione Motoria e di contributi scientifici che interessano lo sviluppo normale e patologico delle abilità prassiche in età evolutiva. Da oltre dieci anni è impegnato in attività di formazione in progetti di educazione continua in medicina relativi ai disturbi visuo-spaziali della Coordinazione Motoria, dell'Apprendimento e della comunicazione sociale (pragmatica).

PROGRAMMA

2 ottobre 2015

- | | |
|-------|--|
| 15.00 | Registrazioni iscritti |
| 15.30 | Il disturbo dell'apprendimento non verbale: competenze e deficit |
| 16.45 | Presentazione di due casi clinici in prima consultazione e discussione ipotesi di valutazione |
| 17.45 | Coffe Break |
| 18.00 | La valutazione neuropsicologica: razionale ed uso degli strumenti di valutazione delle abilità cognitive |
| 19.45 | Fine lavori 1° giornata |

3 ottobre 2015

- | | |
|-------|---|
| 9.00 | Modelli cognitivi delle abilità visuo costruttive e della produzione dei gesti |
| 11.00 | Coffe Break |
| 11.15 | Effetti del disturbo di apprendimento non verbale sul curriculum scolastico |
| 13.00 | Pausa pranzo |
| 14.00 | Presentazione di casi clinici con differenti profili evolutivi del disturbo |
| 16.30 | Coffe Break |
| 16.45 | Discussione sui casi clinici della prima giornata e discussione di una nuova formulazione del progetto valutativo |
| 18.30 | Fine lavori 2° giornata |

23 ottobre 2015

- | | |
|-------|---|
| 15.00 | Principi della riabilitazione cognitiva |
| 16.15 | Presentazione della sintesi diagnostica di due casi clinici e discussione ipotesi di riabilitazione |
| 17.15 | Coffe Break |
| 17.30 | Il trattamento dei deficit di organizzazione visuo-spaziale |
| 19.15 | Fine lavori 3° giornata |

24 ottobre 2015

- | | |
|-------|--|
| 9.00 | Il trattamento della coordinazione motoria |
| 11.00 | Coffe Break |
| 11.15 | Presentazione di casi clinici che hanno effettuato un training sull'organizzazione visuo-spaziale e di coordinazione motoria |
| 13.00 | Pausa pranzo |
| 14.00 | Il trattamento del problem solving e delle abilità sociali |
| 15.30 | Presentazione di casi clinici che hanno effettuato un training sulle abilità accademiche e sulla abilità sociali |
| 16.30 | Coffe Break |
| 16.45 | Discussione dei casi clinici della prima giornata e nuova formulazione del progetto riabilitativo |
| 18.30 | Somministrazione questionario ECM |